



Primary Years
Programme



Middle Years
Programme



Diploma
Programme

**COLEGIO
INTERNACIONAL
CASVI
VILLAVICIOSA**



**EN CASVI EDUCAMOS CON
EL CORAZÓN**



La mentalidad internacional se trabaja en Casvi desde los 3 años.

JUAN LUIS YAGÜE



Saludo del Director

Desde el Colegio Internacional Casvi Villaviciosa somos conscientes de que los estudiantes de hoy, son los que tomarán las decisiones en la sociedad globalizada del futuro. En ella se encontrarán y vivirán diferentes realidades, sociedades y oportunidades. Para enfrentarse a ello con éxito, no solo requerirán idiomas. También las habilidades necesarias para entender esa diversidad, respetar las diferencias culturales y cooperar con los demás para conseguir un mundo mejor. Es por eso por lo que ya hace tiempo que abrimos la puerta a esta internacionalidad con la introducción de diferentes herramientas metodológicas.

En primer lugar, el proceso de promover la mentalidad internacional requiere un currículo diseñado de manera consciente. Un currículo que oriente a profesores y alumnos hacia el uso correcto de los recursos y diferentes culturas que tienen a su alcance. En el caso de Casvi todo esto nos lo proporciona la **Metodología del Bachillerato Internacional** con sus tres programas (PEP, PAI y Programa Diploma).

Estudiar bajo esta metodología nos permite dar un gran paso dentro de esa realidad. Un modelo de futuro que refuerza el desarrollo de las competencias globales que está demandando la sociedad. Esto se trabaja en Casvi desde los 3 años gracias al **Continuo de los Programas IB**.

El aprendizaje de lenguas es también una herramienta muy eficaz para superar las barreras culturales. En este sentido, en Casvi, el plurilingüismo lo basamos en la enseñanza de tres lenguas extranjeras como asignatura obligatoria: inglés, alemán y chino.

Además, la diversidad cultural de nuestra comunidad escolar ha de explorarse, incorporarse y celebrarse cada vez que se presente la oportunidad. Un ejemplo de ellos es nuestro **Programa de Intercambios Lingüísticos** con centros escolares de todo el mundo.

La calidad educativa de un colegio internacional como el nuestro debe también venir marcada por un **clauso de profesores formado dentro de esa mentalidad internacional**. No solo para inculcarla en nuestro alumnado nacional, también para acoger a los numerosos estudiantes de diferentes nacionalidades que pueblan nuestras aulas. Su interrelación con el resto se ha convertido en un pilar de nuestro modelo de enseñanza.

De esta manera, nuestro objetivo estará cumplido. Que todos nuestros alumnos se enfrenten con garantías al siglo XXI viven en un mundo interconectado, diverso y en continuo cambio.

¿QUIÉNES SOMOS?

Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del BI





HISTORIA GRUPO CASVI

1985

D. Juan Yagüe Sevillano, tras 24 años dedicado a la enseñanza, hace realidad su gran sueño: la inauguración del **Colegio Privado Internacional Eurocolegio Casvi** en Villaviciosa de Odón.

2008

Nace la **Fundación Casvi**. Su principal proyecto solidario se encuentra en Piura (Perú).

2021

Seguimos creciendo con la creación de la escuela de fútbol de alto rendimiento **Casvi Football Academy**.

2005

Incorporación al proyecto empresarial del nuevo **Colegio Concertado Eurocolegio Casvi** en Boadilla del Monte.

2017

Aumenta el número de colegios del Grupo. **Ahora con la creación de Casvi International American School** en Tres Cantos.



INSTALACIONES

Nuestro Campus dispone de una superficie total de más de 20.000 m² y está formado por diferentes edificios para cada etapa educativa.

Las clases se desarrollan en amplias aulas, así como en aulas desdoble para la impartición de clases a grupos reducidos. Así se ofrecen las de idiomas.

El Centro también dispone de Laboratorios para diferentes usos: Física, Química, Biología... Aulas específicas de Artes Visuales para todas las etapas, a las que se suma un aula ampliada tecnológicamente para la edición de vídeo y la toma de fotografía. Y aulas específicas de Música, Informática y de

Robótica, para su utilización desde E. Infantil. Todo ello se unen dos aulas magnas para usos múltiples; un salón de conferencias para la realización de actividades culturales; doce salas para el desarrollo de tutorías presenciales; y por supuesto, comedor con cocina propia.





ACREDITACIONES Y PREMIOS

Hemos sido pioneros en lograr la acreditación de las más importantes agencias certificadoras, que nos llevan a ofrecer una enseñanza de máxima calidad.

✓ EFQM +500 (European Foundation for Quality Management).

Modelo de gestión que comenzamos a introducir en 1998 con la primera autoevaluación del colegio. Nos llevó a establecer una gestión orientada a la mejora continua de nuestro trabajo.

✓ AENOR (Con los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2008).

Desde el año 2006, esto nos asegura que nuestros procesos educativos se realizan siempre de la misma manera y con los parámetros establecidos por la dirección.

✓ MADRID EXCELENTE

Tras realizarse una evaluación con objetivos similares a los de la EFQM, fuimos reconocidos con la marca "Madrid Excelente".

Poco después, en 2012, recibimos el Premio Madrid Excelente "a la confianza de los clientes".



Premios para Casvi Villaviciosa

Año de éxitos en lo que se refiere a premios y reconocimientos:

- ★ Premio BeActive otorgado por el Consejo Superior de Deportes como colegio con más actividades durante la Semana Europea del Deporte.
- ★ Los Rankings de los periódicos **"El Mundo"** y **"El Español"** nos han destacado entre los 50 mejores Colegios de España.
- ★ La revista **Forbes** nos ha incluido en su Top 10 del Ranking de Mejores Colegios.
- ★ Recibimos el **Premio Europeo a la Calidad Empresarial**, concedido por la Asociación Europea de Economía y Competitividad.
- ★ También fuimos galardonados en los **XI Premios El Suplemento** a nuestro proyecto educativo.
- ★ Los prestigiosos asesores académicos **IB Educations Advisors LTD** nos han incluido en la lista de los 100 mejores colegios IB de Europa.

EDUCACIÓN INTERNACIONAL



Estas son las herramientas metodológicas implementadas en la rutina escolar de nuestro centro escolar y que nos llevan a una Educación Internacional.



PROYECTO EDUCATIVO INTERNACIONAL

Todos los alumnos que quieren enfrentarse con garantías al siglo XXI viven en un mundo interconectado, diverso y en continuo cambio. Este ambiente complejo presenta una oportunidad, pero también un desafío.

Esa es la razón de que nuestros alumnos no solo se sientan en la obligación de aprender a participar en un mundo más interconectado. También de ser capaces de trabajar desde una perspectiva intercultural y global, a la que una educación internacional puede dar forma.

El proceso de promover esa mentalidad internacional entre nuestros alumnos requiere un currículo diseñado de manera consciente. Un currículo que oriente a profesores y alumnos hacia el uso correcto de los recursos y de las diferentes culturas que tienen a su alcance.

En el caso de Casvi todo esto nos lo proporciona la Metodología del Bachillerato Internacional, con sus tres programas (**PEP, PAI y Programa Diploma**).

El Bachillerato Internacional es una metodología con la que se promueve un marco curricular que no solo es un plan de estudios.



Bachillerato Internacional, un método dinámico, actualizado e innovador que:

- Prepara a los alumnos para la vida enfrentándoles desde pequeños a **situaciones reales**.
- **Estimula su curiosidad** por la investigación ofreciendo una educación individualizada.
- Los anima a **pensar de forma independiente** y a ser los conductores de su propio aprendizaje, fomentando su **pensamiento crítico y autodisciplina**.
- Les ayuda a ser más conscientes de las **diferencias culturales** mediante el **aprendizaje de nuevas lenguas**, lo que les permite, además, relacionarse con los demás en un mundo más globalizado y que cambia rápidamente.



CONTINUO PROGRAMAS IB (PEP, PAI Y PD)

Estudiar bajo esta metodología permite a los alumnos de nuestro colegio, trabajar un modelo educativo de futuro que refuerza el desarrollo de las competencias globales que está demandando la sociedad.

En Casvi esto se fomenta desde los 3 años gracias al Continuo de los Programas IB. (Solo un número muy reducido de colegios en España han implementado los tres Programas del Bachillerato Internacional).

Gracias a ello se consigue la **coherencia** y **coordinación** óptimas para ofrecer una enseñanza de calidad desde edades tempranas. Así, acaban asumiendo una serie de valores, habilidades, contenidos y competencias múltiples, imprescindibles en el futuro para desarrollarse personal, emocional y profesionalmente.

Desde la temprana edad de 3 años afrontamos retos en artes musicales y plásticas, deporte, robótica, drama... Trabajando colaborativamente y aplicando el aprendizaje como culmen de los procesos, a situaciones y contextos reales.



Oportunidad de modelar los atributos del perfil IB desde los 3 años

Esto contribuye a que nuestros alumnos sean indagadores, buenos comunicadores, informados e instruidos, íntegros, equilibrados, pensadores, audaces, de mentalidad abierta, solidarios y reflexivos. Unos atributos que también fomentan en ellos una mentalidad internacional, responsable y humana, que va más allá de los conocimientos que tradicionalmente se han venido aprendiendo en la escuela.

Así pues, se desarrollan enfoques de enseñanza y de aprendizaje que a lo largo de los Programas PEP y PAI convierten a los alumnos con diversas capacidades, en candidatos **preparados para realizar el exigente Programa Diploma**.

PEP (PROGRAMA ESCUELA PRIMARIA)

Está diseñado para alumnos de 3 a 12 años y les permite formarse para expresar sus opiniones, realizar elecciones y asumir responsabilidades respecto de su propio aprendizaje, lo que los lleva a colaborar con sus profesores para profundizar en la comprensión, e incrementar su automotivación y confianza en sí mismos.

A la vez, fomenta el desarrollo de los conocimientos, la comprensión conceptual, las habilidades y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, necesarios para marcar una diferencia en sus propias vidas, comunidades y en el mundo en general.

Durante esta etapa, además, se desarrollan **habilidades de comunicación, sociales y de indagación**, que van a llevar a nuestros alumnos a realizar un proyecto culmen del Programa PEP: la **exposición de conocimientos** que se lleva a cabo en 6º E. Primaria.

PAI (PROGRAMA AÑOS INTERMEDIOS)

Está dirigido a los alumnos de 12 a 16 años. La indagación continúa siendo la **clave del aprendizaje** que se lleva a cabo de una forma profunda con el fin de conseguir un aprendizaje valioso fuera de clase y de por vida. Durante esta etapa, nuestros alumnos afrontan un mundo complejo y lleno de desafíos de una forma interdisciplinaria. Así serán capaces de abordar diferentes disciplinas, utilizando la **innovación y la creatividad**. Es cuando desarrollan su flexibilidad mental, rigor intelectual y ejemplifican la importancia del **trabajo en equipo**.

Se trabajará también la acción y el servicio, la concienciación, el medio ambiente... Todo ello a

través del **"Aprendizaje en Servicio"**. Mediante esta herramienta los alumnos pondrán en práctica todos los conocimientos y habilidades adquiridos de una forma real, mediante la realización de proyectos que repercutan en un beneficio para la sociedad.

Esta etapa también concluye con un **proyecto personal**. En él el alumno pondrá de manifiesto todas las habilidades y destrezas adquiridas. Se trata de una indagación profunda que demostrará la asimilación de los atributos del perfil IB y que los preparará para la elaboración del que luego tendrán que hacer en el Programa Diploma.

PD (PROGRAMA DIPLOMA)

Es reconocido en todo el mundo y abre las puertas de las mejores universidades del Planeta. El destino que muchos de nuestros alumnos desean (Missouri Valley College -USA-, Exeter University - Reino Unido- o Herning -Dinamarca-, son algunos ejemplos del último año), y que un porcentaje muy alto lo consigue gracias a su buena nota media de acceso.

Algunas de las principales motivaciones de nuestros alumnos al cursar el PD son su **excelencia académica, la implicación social** que fomenta en los alumnos y el desarrollo de su **capacidad crítica y analítica**, además de la valoración y asunción de la **diversidad de pensamiento**.

También, el **carácter práctico** de todas las asignaturas. En todas ellas se deben realizar trabajos de investigación similares a los que luego les van a pedir en la universidad; con rigor académico, científico y con una capacidad de expresión escrita muy alta.

Para conseguir el Programa Diploma nuestros alumnos cuentan con un **currículu abierto y flexible**. Es el alumno quien lo elige en función de sus intereses y desarrollo profesional hacia la Universidad. Incluso lo puede realizar en su modalidad bilingüe en inglés.







PLURILINGÜISMO

Los niños de hoy en día crecen en un mundo en el que ver, vivir y moverse por él será cada vez más su realidad. Así, en Casvi, con el objetivo de fomentar una educación internacional, se impulsa el aprendizaje de tres lenguas extranjeras, dentro del horario escolar y como asignatura curricular: inglés, alemán y chino.

INGLÉS

Se imparte desde 1 año, siendo la carga lectiva de este idioma en E. Infantil del 50%, a excepción de un aula en 1º E. Infantil, que es del 100% (aula de inmersión total en inglés). Se imparte en clases eminentemente prácticas, con profesores nativos y bilingües que los acompañan durante toda la jornada escolar. Para el desarrollo de la comprensión lectora, además, se ha implementado un "Reading Plan" en

E. infantil que continuará durante los próximos cursos. Tiene como objetivo incentivar en los alumnos el interés por la lectura.

Desde 5º E. Primaria a 4º ESO se trabaja con grupos de alumnos más reducidos distribuidos por niveles de desempeño. Así, se establecen cuatro niveles en los cursos del PAI, tanto en las clases de Inglés General como en las clases de Conversación. Así se fomentan clases dinámicas y participativas.

En la etapa de **Bachillerato** se establecen también cuatro niveles. De este modo se puede trabajar la preparación de los exámenes externos por niveles bien diferenciados.

Prácticamente la totalidad de nuestro alumnado, gracias a la metodología propia, termina esta etapa con titulaciones CAE y/o PROFICIENCY de la Universidad de Cambridge (Marco Común Europeo).

CHINO Y ALEMÁN



A partir de 5º E. Primaria se imparte ALEMÁN y CHINO, como asignatura obligatoria para todos los alumnos. De la misma forma, se imparten en grupos reducidos con profesores bilingües y nativos. En la enseñanza de estos idiomas se enfatiza el enfoque comunicativo, que busca desarrollar en los alumnos las habilidades de expresión oral y escrita.



MULTILINGÜISMO

El multilingüismo es el término utilizado para describir la coexistencia de varias lenguas dentro de un mismo grupo social o un mismo territorio. Esto es lo que sucede en Casvi Villaviciosa. Su carácter internacional propicia la convivencia en una misma alumna de alumnos con diferentes idiomas. Estos son los apoyos especiales que se trabajan con ellos.

Estos son los apoyos especiales que se trabajan con nuestro alumnado internacional.

En atención a la diversidad en el centro, se imparten clases adicionales tanto de español como de su lengua materna para los alumnos internacionales. En el caso de la lengua inglesa son ubicados en los grupos según su nivel de competencia lingüística.

En el caso de alemán y chino, si no hubieran estudiado estas lenguas anteriormente, los profesores respectivos establecen un programa de atención diferenciada para facilitar su integración.

Los alumnos de nueva incorporación son integrados plenamente en las clases de idioma extranjero con el resto de sus compañeros y, en el



¿Y qué ocurre con los alumnos que se incorporan a nuestro colegio sin conocimiento o dominio de nuestra lengua de instrucción?

Reciben clases de apoyo de español durante la jornada escolar e impartidas por profesores con formación en la enseñanza de español para extranjeros.

El colegio, además, cuenta con personal docente capacitado para fomentar la lengua materna de los alumnos cuya lengua materna es distinta del español (principalmente de nacionalidad china o americana).



EXÁMENES EXTERNOS

En el Colegio Internacional Casvi Villaviciosa somos centro examinador de la Universidad de Cambridge. También es centro examinador del Instituto Goethe y se ofrece la posibilidad a nuestros alumnos de examinarse en los exámenes de Chino del Instituto Confucio.

Por otro lado, ofrecemos la posibilidad de presentarse, desde los cuatro años, a los exámenes GESE1 y GESE2 del Trinity.

Estos exámenes de lenguas extranjeras, de reconocimiento oficial e internacional, acreditan las habilidades específicas adquiridas de nuestros alumnos. Son utilizados por el Colegio como referencias externas que permiten sostener un trabajo enfocado a la mejora constante de la enseñanza y el aprendizaje.

Los alumnos, se presenten o no a los exámenes, reciben preparación en sus clases diarias y clases de apoyo, enfocadas a familiarizarles con los formatos de los diferentes exámenes, así como con las estrategias más acertadas para responder a los diversos tipos de preguntas planteadas.





akes International
LANGUAGE ACADEMY
An IB World School

INTERCAMBIOS LINGÜÍSTICOS

Cada vez es más necesario que nuestros alumnos se beneficien de una educación intercultural e internacional. En ella tiene un gran peso nuestro Programa de Intercambios Lingüísticos.

Organizados mediante contacto directo con centros escolares de todo el mundo. Una práctica necesaria para complementar su formación integral.



CON USA

De dos meses de duración, y dirigido a nuestros alumnos desde 5º E. Primaria hasta 4º ESO. Los destinos son diversos: Oklahoma, Tacoma, Islas Virgenes... El último, este curso, con Minnesota, con el colegio Lakes International Language Academy.



CON ALEMANIA

Durante dos semanas los alumnos del Colegio Internacional Casvi Villaviciosa viven una experiencia internacional única. Son alumnos de ESO y Bachillerato los que disfrutan de esta oportunidad.



CON CHINA

En los últimos años, además, se han firmado diferentes acuerdos-marco de colaboración con varios COLEGIOS DE CHINA con el fin de trabajar de forma colaborativa e intercambiar conocimientos culturales, lingüísticos...





ALUMNOS INTERNACIONALES

Nuestra metodología del Bachillerato Internacional, que busca la globalización en el ámbito educativo, invita a que sean muchos los alumnos procedentes de otros países que quieran cursar estudios en nuestro centro escolar.



PLAN DE ACOGIDA

Mediante diversos apoyos, Casvi proporciona a los nuevos alumnos internacionales los servicios necesarios para que su incorporación a la rutina escolar resulte lo más sencilla y eficiente posible, ayudándoles a resolver las dudas o gestiones que puedan surgir durante el curso.



POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Mediante diversos apoyos, Nuestros alumnos procedentes de otros países asisten a clases adicionales, tanto de español para extranjeros como de las materias que se imparten en su grupo de clase. Pueden surgir durante el curso.



ALOJAMIENTO

Puede ser en nuestra residencia ubicada en el campus de Tres Cantos, atendidos en todo momento por educadores. O con familias de Eurocolegio Casvi, a través de un proceso de selección exhaustivo. Va a intercambiar conocimientos culturales, lingüísticos...



COMPETENCIAS GLOBALES

Las competencias educativas son aquellas que se trabajan en el Colegio Internacional Casvi Villaviciosa con el objetivo de mejorar el desarrollo personal del alumno, ofreciéndoles las herramientas necesarias para que salga mucho más preparado de la escuela.

Esto les permitirá enfrentarse a los retos del siglo XXI que, en un futuro, se les van a ir presentando en el mundo globalizado y tecnológico actual y que, además, pueden conectarse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Son las siguientes:



ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE





ALIMENTACIÓN

Los menús, basados en la dieta mediterránea, están confeccionados por expertos nutricionistas y elaborados en nuestra cocina por personal propio del centro.

Además del menú diario, cada día se prepara un menú alternativo para los alumnos que siguen un régimen determinado, así como otras dietas especiales, haciendo hincapié en las alergias alimenticias.

Las familias, que, en un momento determinado, se ven en la necesidad de hacer uso de este, tienen la posibilidad de utilizarlo, bien por días, semanas o meses





TRANSPORTE ESCOLAR

Fue en 1985 cuando se inició en Casvi Villaviciosa el servicio de rutas; el primer curso escolar de su historia. Año tras año, se ha ido aumentando no solo el número de autobuses, sino también los trayectos, cumpliendo fielmente el compromiso de seguridad y puntualidad con las familias que lo contratan.

De esta manera hemos logrado que los recorridos sean más cortos, al igual que el tiempo que se tarda en llevarlos a cabo.

Lo hacemos, además, adaptándonos a las necesidades de nuestras familias, teniendo en cuenta las nuevas incorporaciones o los cambios de domicilio, que nos llevan, incluso a mitad de curso, a la modificación o ampliación de los trayectos. Todos los vehículos, están dotados de todas las medidas de seguridad vial.



NUEVAS TECNOLOGÍAS



Nuestro principal objetivo es aumentar las vocaciones STEAM y lograr el desarrollo profesional de nuestros alumnos. También impulsar su competencia tecnológica desde los primeros años hasta su previa incorporación al mundo laboral. Y lo hacemos basándonos en la Robótica y en los lenguajes de programación más punteros.



TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Nuestro compromiso con la innovación ha fomentado la introducción constante en las aulas de las Nuevas Tecnologías en beneficio del aprendizaje de nuestros alumnos.

E. INFANTIL



La carrera tecnológica de nuestros alumnos comienza en **1º E. Infantil**, donde se inician en el uso de tabletas y aprenden a navegar por el sistema operativo y herramientas como YouTube a través del uso de apps educativas.

A partir de 4 años, el objetivo para el área de TPR (Tecnología Programación y Robótica) se centra en desarrollar el juego cooperativo, pensamiento creativo, capacidad de atención y concentración, curiosidad, confianza, orientación espacial y temporal y las habilidades del lenguaje y comunicación.

Todo ello de una forma transdisciplinar utilizando herramientas como Jack The Robot, construcciones con Lego Duplo, Cubetto y el uso de nuestro iPad para programar con Scratch Junior.



E. PRIMARIA

Durante los primeros años creamos unas estructuras mentales que capacitan a nuestros alumnos a seguir procesos sencillos y a realizar una programación simple con Scratch. Para los alumnos de **1º y 2º E. Primaria**, Jack "El Robot" les AYUDA a estructurar su razonamiento para programar instrucciones simples.

En 4º a 6º los juegos de construcción y robótica Lego y las tarjetas inteligentes Makey, desarrollan de una forma más profunda el concepto de robótica a través del juego. En los últimos años, además, se profundiza y se afianza la programación scratch.



E. SECUNDARIA

En esta etapa, la base de programación aprendida con Scratch en cursos anteriores se aplica ahora en otro tipo de programación también por bloques, bitbloq. De **1º a 3º ESO** realizan proyectos basados en programación de placas Arduino para el control de robots creados mediante diseño de objetos 3D.

Para el desarrollo de los esqueletos robóticos se utilizan cámaras widget 3D para iPad y la impresión es realizada con impresoras Pruxa y Witbox 2.

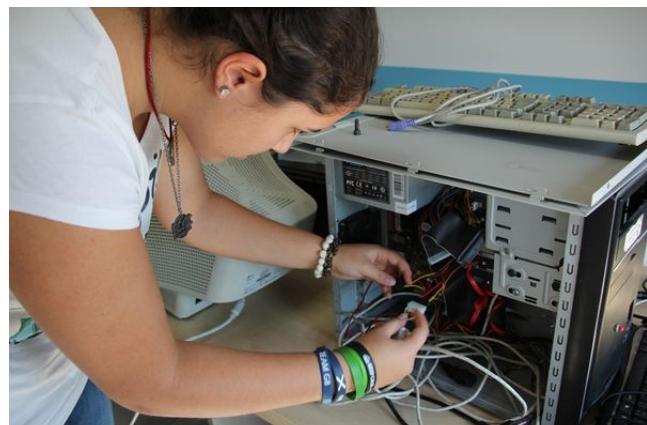
El resultado, son proyectos integrales en los que el alumno realiza el ciclo completo de desarrollo de software, análisis, diseño, desarrollo y pruebas. Por último, en **4º ESO** se incorporan los lenguajes estructurados a las bases de conocimiento creadas. Los alumnos aprenden programación orientada a objetos y realizan proyectos de desarrollo siguiendo el ciclo completo de construcción de software.

BACHILLERATO

En la etapa de BACHILLERATO, las Tecnologías de la Información y la Comunicación van a convertir a nuestros alumnos en expertos desarrolladores de aplicaciones web.

Se trata de aprender a configurar sus propias necesidades tales como servidores Apache, PHP, clientes de FTP y editores de lenguajes web. Así, son capaces de construir cables Ethernet y configurar routers y puntos de acceso para el establecimiento de comunicaciones a través de enlaces wifi.

Su carrera concluye programando placas Arduino puras y componentes electrónicos reales.





USO PRÁCTICO EN LAS AULAS DE LAS NNTT

Dentro y fuera del aula, las tecnologías se utilizan como herramienta de comunicación entre alumno-profesor.

La reproducción de los contenidos digitales procedentes del iPad de los alumnos y de los profesores, en las pantallas de las clases, permiten establecer una relación profesor-alumno basada en un mayor nivel de atención de este último.

El **software Office 365** permite establecer proyectos colaborativos dentro y fuera del aula de una forma mucho más efectiva.

Los libros digitales, además, ofrecen recursos motivantes, claros, y precisos que favorecen la asimilación por parte de los alumnos de los contenidos

curriculares y atienden a la diversidad con una evidente mejora en los resultados.

Disponer de **dispositivos conectados a internet** dentro del aula ofrece también recursos casi infinitos al profesorado, e información fundamental dentro del proceso de indagación del alumno.

Nuestra **intranet** forma parte de la innovación tecnológica del centro. Accesible con diferentes perfiles, permite mantener la comunicación entre padres, profesores y alumnos, y realizar procesos académicos y administrativos desde una versión de escritorio o una app. Comunicación que, además, ahora también está integrada en Teams.



ARTES



ENCANTO

Adaptación teatral de la película de Disney interpretada por
los Grupos de Teatro Casvi.



Trabajar la educación artística desde las aulas es la estrategia más eficaz para fomentar el pensamiento creativo y ayudar en la resolución de problemas en el futuro. Así, se generan y potencian habilidades y destrezas que se pueden aplicar a otras disciplinas, o incluso a su futuro profesional.

A través de ella, además, se desarrollan habilidades psicomotoras, cognitivas y comunicativas. Y los niños aprenden a conocerse mejor a sí mismos, a expresar su mundo interior y a potenciar su imaginación.

Para nosotros es de vital importancia detectar el talento de nuestros alumnos, sea del tipo que sea. Por eso, las hemos situado en el mismo nivel de importancia académica que al resto de materias. Las disciplinas artísticas, además, se trabajan desde la transdisciplinariedad.



ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES

Somos pioneros en la introducción de una serie de medidas destinadas a conferir el valor que merecen las disciplinas artísticas.

Se ha aumentado el número de horas lectivas, a cargo de profesores licenciados en Bellas Artes.



PEP (E. Infantil y Primaria)

Durante esta etapa comienzan a recibir las primeras nociones técnicas para que logren expresar lo que ellos quieren a través de nuevas técnicas y materiales.



PAI (E. Secundaria)

Durante el PAI, el fomento de la creatividad se potencia no solo como desarrollo artístico personal, sino como base para aplicarla a otras asignaturas (ya que todas tienen su componente creativo). Se utilizan los mismos recursos o incluso algunos más profesionales como el óleo en el caso de la pintura, o nuestro estudio de fotografía, iluminación y video digital.



PROGRAMA DIPLOMA

Dentro del PD los alumnos que eligen Arte se van a desarrollar como artistas plasmando sus inquietudes en un proyecto artístico de creación propia, muy personal, que será dirigido por el propio alumno bajo la supervisión de su profesor, con un número determinado. El proyecto se expone a final de curso en una superficie de hasta 12 metros finales de pared por alumno.



Escuela de Arte Casvi

Prepara a los alumnos para la con el fin de dar un paso más en su formación artística y potenciar las habilidades y destrezas que se trabajan en clase, se ofrece a nuestros alumnos, como actividad extraescolar, nuestra ESCUELA DE ARTE. Las técnicas plásticas que se fomentan son acuarela, pastel, carboncillo, acrílico, óleo, tinta... Las técnicas escultóricas son arcilla, pasta de modelar, papel maché, maquetación con elementos de reciclaje... enfrentándoles desde pequeños a **situaciones reales**.



MÚSICA

También aquí hemos sido pioneros en la introducción de una serie de medidas que han logrado que nuestros alumnos la consideren en el mismo nivel que otras.

1

Se ha aumentado el número de horas.

2

Impartimos Música desde 1er Ciclo de E. Infantil, que es cuando se desarrolla la voz y empiezan a escuchar canciones sencillas. Ya en 2º Ciclo E. Infantil, contactan con fuentes sonoras y comienzan a reconocer y representar el sonido. Ya ven la prelectura y la escritura musical. También desarrollan la percepción auditiva. Es decir, desde pequeños empiezan a reconocer las notas musicales. Incluso empiezan a crear pequeñas composiciones. Con cinco años nuestros alumnos son capaces de leer partituras sencillas con ritmo y notas.

3

Uso de gran variedad de instrumentos: instrumental Orff (xilófonos y pequeña percusión), pianos, batería, bajo, guitarras (clásica y eléctrica), ukelele, carillones...

4

Empleo de Nuevas Tecnologías para el desarrollo de proyectos. Por ejemplo, y gracias al uso de iPads en las aulas desde 5º E. Primaria, aprenden a usar "Garage Band", aplicación compositiva y de grabación.



Escuela de Música Casvi



Estas medidas han ayudado a la creación y potenciación después de la ESCUELA DE MÚSICA CASVI. Actividad extraescolar dirigida a todos aquellos que quieran realizar una especialización en torno al aprendizaje técnico e interpretativo de la Música.

Cuenta con diferentes niveles y especialidades instrumentales (piano, guitarra, flauta travesera, clarinete, batería, saxofón, violín, ukelele...). Dentro de ella, y para los que tengan inquietudes vocales, están nuestros COROS CASVI. Igualmente, se ha creado la ORQUESTA CASVI, en la que participan nuestros alumnos de más nivel instrumental de la Escuela..



TEATRO

En la sociedad en la que vivimos, es fundamental que nuestros alumnos sean capaces de enfrentarse a un escenario; de exponer ante un público "desconocido" lo que aprenden y sobre lo que son "expertos", alcanzando con solvencia ese atributo tan importante para su futuro como es convertirse en buenos comunicadores.

El teatro es la herramienta más eficaz para conseguirlo. También para poner en práctica habilidades tan importantes para su desarrollo personal como es el trabajo en equipo y detectar y fomentar el talento artístico de nuestros alumnos. Lo hacemos tanto en español como en inglés y en diferentes niveles.

Escuela de Teatro Casvi



Desde Casvi impulsamos todo esto desde nuestra ESCUELA DE TEATRO, con producciones teatrales propias e innovadoras, además de con adaptaciones de los clásicos de Disney. Es el caso de "La Bella y la Bestia", "Frozen", "Blancanieves y las siete enanitas", "La Sirenita", "El Mago de Oz" o la última en estrenarse, "Encanto".

También a través de pequeñas producciones teatrales (originales de Casvi) orientadas a introducir al resto de compañeros en el significado de diferentes festividades o conmemoraciones especiales (Halloween, el Día de la Constitución, el Día de la Fiesta Nacional...) (Esto se metería en un recuadro destacado igual que las otras).

DEPORTE



“Mens sana in corpore sano” sería nuestra máxima en lo que respecta a la concepción del Deporte que tenemos en Casvi. Con el fin de conseguirlo, es por lo que se potencia en nuestro centro escolar la práctica deportiva, tanto dentro como fuera del horario escolar.



DEPORTE CURRICULAR

En el Colegio Internacional Casvi Villaviciosa hemos ampliado el número de horas en las que se imparte E. Física hasta llegar a tres en Educación Secundaria.

A estas sesiones, se unen otras dos de Natación durante el horario escolar, tanto en E. Infantil como en E. Primaria. En ESO y Bachillerato la participación de nuestros alumnos en estas sesiones es voluntaria.

También se fomenta la práctica y el conocimiento de diferentes modalidades deportivas. Desde las más tradicionales, hasta las más novedosas y procedentes de diferentes lugares del mundo. Claros ejemplos de ello son disciplinas como estas que se trabajan diariamente con nuestros alumnos: lacrosse, ultimate, kin-ball, korfball, ripela, fútbol gaélico, colbol... El último en introducirse ha sido el Tamburello. Deporte de origen medieval que ha renacido en el presente siglo.





DEPORTE EXTRACURRICULAR

BALONCESTO



Abandera la actividad deportiva del colegio. Una disciplina que comenzó a practicarse en Casvi desde el mismo instante de su fundación, en el año 1985. Como hito histórico resaltar el ascenso a Liga EBA de nuestro equipo senior el 25 de mayo de 2008. Además, nuestra cantera ha formado a grandes jugadores que, tras su paso por el CB Casvi, han jugado en equipos ACB. De ahí la importancia de nuestra Escuela de Baloncesto, que agrupa a diferentes equipos federados y no federados.

GIMNASIA RÍTMICA



Dirigida a nuestras alumnas de E. Primaria, busca aumentar su flexibilidad, además de fortalecer los músculos y sus articulaciones. Gracias a esta disciplina trabajan la postura, la lateralidad, el equilibrio, la coordinación. Ayuda también a expresar las emociones y mejora el sentido de la estética.

NATACIÓN



La Escuela de Iniciación a la Competición está formada por alumnos de 5 a 14 años. Gracias a ella, además de perfeccionar su estilo dentro del agua, se les ofrece la posibilidad de vivir sus primeras experiencias en el mundo competitivo.

Escuelas Deportivas



FÚTBOL SALA

Dirigida a niños de 3º E. Infantil y E. Primaria, su objetivo es fomentar las bases de una serie de hábitos deportivos en nuestros alumnos. También inculcarles valores como la cooperación, el trabajo en equipo, el respeto y el juego limpio.

FÚTBOL 11



Está formada por los alumnos de nuestra Escuela de Fútbol Sala con más experiencia y compiten en la Liga Federación. Se trabaja tanto la técnica individual como la colectiva. También la táctica y sobre todo las normas.

ATLETISMO



Cuenta con un enfoque progresivo y se centra en la condición física y la técnica de carrera. Es muy importante adquirir habilidades de coordinación tanto de pies como de manos. También el equilibrio. Y el atletismo, es el mejor inicio para ello.

NATACIÓN SINCRONIZADA



Un paso más dentro de la pasión que sienten nuestros alumnos por los deportes acuáticos. Un deporte que combina el baile y la natación con el uso específico de ciertos materiales que permiten realizar movimientos subacuáticos. El trabajo de la elasticidad cobra aquí la máxima importancia.



04:08

LOCAL 33 2 VISITANTE 2

EUROCOLEGIO
Casvi



EUROCOLEGIO
Casvi





CASVI FOOTBALL ACADEMY

Se trata de un modelo educativo, académico y deportivo totalmente innovador. Una Escuela Profesional de Fútbol que se integra como un todo perfecto en nuestro centro escolar.

Su objetivo es propiciar el buen aprendizaje de esta disciplina deportiva pero también, fomentar habilidades de liderazgo; estimular el trabajo en equipo; mejorar la autoestima; las relaciones sociales; e incluso ayudar a ser más productivo.

El lugar adecuado para que jóvenes de todos los lugares del mundo tengan la oportunidad de combinar su crecimiento deportivo hacia un nivel profesional, con una educación de calidad que promueve esas mismas habilidades en nuestras aulas. Y todo gracias a nuestra metodología de trabajo impulsada desde la Organización del Bachillerato Internacional.

Para ayudar a que nuestros chicos se conviertan en los líderes del futuro tanto dentro como fuera del terreno de juego, contamos con un numeroso grupo de profesionales altamente cualificados en el ámbito deportivo y también en el educativo.



ORIENTACIÓN Y APOYO





OBJETIVOS DPTO. DE ORIENTACIÓN

Con su trabajo buscan contribuir a que todos los alumnos del Colegio Internacional Casvi Villaviciosa alcancen una situación de ventaja en la universidad, en el mundo laboral o en cualquier situación de la vida.

Lo hacen descubriendo el talento personal y ayudando en el desarrollo de las áreas de mejora individual, poniendo a su disposición las herramientas necesarias para lograrlo en colaboración con toda la comunidad educativa.

Sus objetivos concretos son:



1 **Detección, diagnóstico y orientación** de los alumnos con necesidad educativas especiales asociadas a dificultades específicas de aprendizaje, Trastorno por Déficit de Atención (TDAH), altas capacidades, por haberse incorporado tarde a nuestro sistema educativo, por barrera del idioma, o por condiciones personales o de historia escolar, y que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, una determinada respuesta educativa que le permita alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

2 **Asegurar los recursos necesarios** para que los alumnos que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales.

3 **Orientar a profesores y padres** para ofrecer estrategias que favorezcan el desarrollo óptimo del alumno.

4 **Orientar y asesorar a los alumnos** en las diferentes etapas de su vida escolar.

5 **Controlar e informar** sobre la situación escolar.

6 Hacer un **seguimiento** de casos.



ACTUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS

Según las necesidades de cada uno de nuestros alumnos, nuestro Departamento de Orientación realiza las siguientes actuaciones:

- Apoya al proceso de enseñanza y aprendizaje para atender las necesidades del alumnado.
- Realiza la **detección temprana de alumnos con retraso madurativo** en las diferentes áreas del desarrollo de Educación Infantil.
- **Atiende y asesora** a familias, profesores y alumnos.
- Efectúa **evaluación psicopedagógica** y ofrece recomendaciones a padres y profesores para tratar las diferentes dificultades de aprendizaje de los alumnos.
- **Diagnóstica alumnos con Altas Capacidades** y asesora al docente a la hora de planificar su enseñanza diferenciada.
- Ofrece **asesoramiento pedagógico** al centro.
- **Garantiza la igualdad de oportunidades** de acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo.
- Facilita la **integración social y educativa**.
- Posibilita la atención específica al alumnado extranjero con desconocimiento del idioma español o con grave desfase curricular.
- Potencia los aspectos de **enriquecimiento que aporta la diversidad**.

Además, anualmente hay programadas una serie de actuaciones:



- Se evalúa la **Comprensión y Fluidez Lectora** a todos los alumnos de 1º, 2º y 3º E. Primaria a través de Glifing.
- Se evalúan las **habilidades que condicionan el aprendizaje** fundamental, de los alumnos de 1º, 3º y 6º de Primaria. En 3º de ESO, de nuevo, se evalúan diferentes habilidades que condicionan el aprendizaje. La evaluación se subcontrata con la plataforma E-BEO, mientras que en el caso de 1º E. Primaria, es una prueba de aplicación individual. El tutor se encarga de contrastar dicha información con los resultados académicos, para establecer los posibles refuerzos o ampliaciones.
- A través de la plataforma "Sociescuela", se pasa un **socioemociograma** a demanda, a los grupos que así lo requieran, para valorar algunas de las competencias socio emocionales que sean de interés para la práctica educativa del docente, así como, conocer el clima social y de convivencia con el fin de facilitar la detección de posibles casos de acoso escolar.



ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Ayudamos a nuestros alumnos en la elección de los estudios a seguir, partiendo de sus motivaciones, aptitudes y actitudes, para que logren alcanzar su meta laboral.

Con los alumnos de 1º y 2º ESO se realizan actividades para ayudarles a conocer cuáles son sus puntos fuertes, sus habilidades y aptitudes.

Con los alumnos de 3º y 4º de ESO hay programada una charla en grupo para orientarles en la elección de itinerarios y modalidades en 1º de Bachillerato. También se les hace una prueba de intereses profesionales y se mantiene con

ellos una entrevista individual para hablar de sus particularidades..

En 2º Bachillerato se realiza otra prueba de Orientación Vocacional y una nueva entrevista individual.

También ofrecemos "Formación en el presente para prepararnos para empleos del futuro". En nuestro colegio somos conscientes que el panorama profesional y formativo

están cambiando a gran velocidad. Por ello, a partir de 4º ESO, proponemos, para cada uno de nuestros alumnos y de forma personalizada,, cinco posibles profesiones, con alta empleabilidad y que encajan con su perfil.

Se les asesora sobre la formación académica necesaria para alcanzarlos.



Y como culminación a este trabajo, desde el Departamento de Orientación, se organizan los siguientes eventos:



Feria de Orientación Universitaria en nuestras propias instalaciones, de carácter nacional e internacional.



Encuentro con antiguos alumnos. En esta ocasión son ellos los encargados de aclarar dudas a nuestros alumnos de Bachillerato



Feria Universitaria de Consultoras, con representantes de universidades extranjeras de gran nivel.

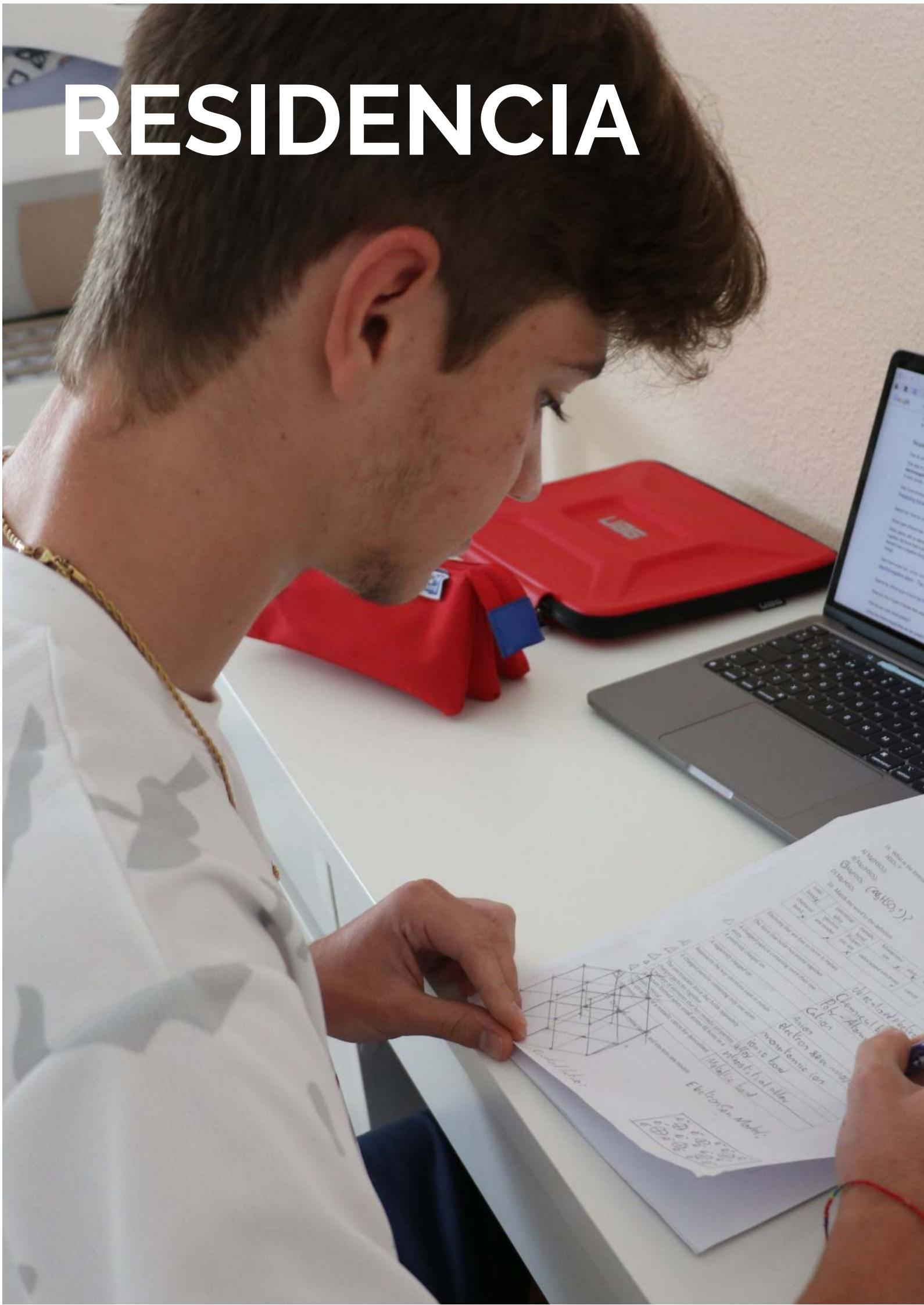


PROGRAMAS DE APOYO Y ENRIQUECIMIENTO

- **Mayor número de horas por materia** del marcado por la Consejería de Educación (8 horas más a la semana que en la enseñanza pública). Así nuestro Proyecto curricular se adapta mejor a las características individuales de nuestros alumnos y a sus capacidades.
- En ESO y Bachillerato **clases de apoyo y refuerzo** programadas fuera del horario lectivo de Matemáticas, Física, Química, Latín, Lengua e Idiomas.
- En E. Primaria **Apoyos Específicos de Lectura y Comprensión Lectora**.
- Programa de Atención y Apoyo a aquellos alumnos de **necesidades educativas especiales**, con especial incidencia en la **superdotación**.
- Programas de Desarrollo de la Inteligencia con asistencia, a su vez, a **Programas de Enriquecimiento**.
- **Grupos reducidos** en las clases de Idiomas, además de en Tecnología y Prácticas de Laboratorio.



RESIDENCIA





LIFELONG EXPERIENCE!

Nuestros alumnos, tanto internacionales como nacionales, que no viven en Madrid con sus familias, tienen la posibilidad de alojarse en nuestra Residencia tanto femenina como masculina.

Ubicada en el campus de Casvi International American School su objetivo es doble: fomentar la autonomía de nuestros alumnos y permitirles alcanzar su máximo rendimiento académico y desarrollo personal. Lo logran a través de las siguientes herramientas.



SERVICIOS, APOYO, SEGURIDAD Y ASISTENCIA

Con educadores que escuchan, ríen, comparten y apoyan en las tareas diarias.



SERVICIO DE ASISTENCIA MÉDICA 24 HORAS

Y comedor para desayuno, comida y cena. Todo con las más estrictas medidas de seguridad.



ACTIVIDADES CULTURALES Y DIVERSIÓN

Actividades diversas pero siempre divertidas y enriquecedoras: académicas, culturales, deportivas, fines de semana, sesiones de cine, celebraciones, cena de gala.



"Lo mejor de vivir en la Residencia es que puedes comunicarte con personas de otros países y sentirte conectado. Hacemos todo juntos como una gran familia"

OBRA SOCIAL

AÑO 2022





FUNDACIÓN CASVI

En el Colegio Internacional Casvi Villaviciosa siempre hemos sido conscientes de nuestro compromiso con la formación integral de nuestros alumnos, en la que deben ocupar un lugar principal el compromiso social y la formación en valores.

Desde el principio comenzamos a colaborar con diferentes ONGs. Pero fue en 2006 cuando se pusieron los cimientos para el nacimiento de la Fundación Casvi.

Con la Fundación Casvi se pretendía implicar a toda nuestra Comunidad Educativa para realizar obras de bien común, destinadas a favorecer a los sectores más pobres de la sociedad, tanto a nivel nacional como internacional.

En su primer proyecto se viajó hasta **Piura (Perú)**, uno de los barrios más necesitados de la ciudad para la construcción, con fondos enviados desde

Casvi de un edificio de tres plantas. Hoy en día, acoge un **Centro de Formación Ocupacional**. En él se ofrecen especialidades como: Hostelería, Pintura, Cerámica, Confección, Peluquería, Bordados o Informática.

El edificio también cuenta con un **comedor** en el que se alimentan diariamente 140 personas, entre ellos niños y ancianos que no tienen ningún tipo de recurso.

Otras acciones solidarias



También se han enviado hasta Piura (Perú) varios **contenedores** cargados de: material escolar, ropa, útiles de primera necesidad, juguetes...

Además de colaborar **con otras asociaciones** como Cáritas, Banco de Alimentos o la ONG AIMA, de ayuda a la infancia en Madagascar.

Proyectos solidarios en los que hemos participado a lo largo de estos años, que nos han hecho sentir más como los que reciben la ayuda, que como los que la aportan. Gracias a ellos hemos logrado formar en valores a nuestro alumnado y descubrirles una realidad con la que todos debemos ser solidarios.



VIAJES Y EVENTOS

VIAJE CULTURAL
fin de estudios



SEMANA BLANCA
Viaje a Andorra



FIESTA
de los Abuelos



FIESTA
Navidad



GRADUACIÓN
Infantil



GRADUACIÓN
Bachillerato

FIESTA
SOLIDARIA
Fin de Curso



PRIMERA
Comunión



CASVI CAMP
Urbano



CASVI CAMP
Naturaleza



Nuestro objetivo es siempre la educación integral de nuestros alumnos. Por eso, la formación que ofrecemos desde Eurocolegio Casvi no termina cuando concluyen las clases o el horario escolar.

RESULTADOS ACADÉMICOS



Evolución del IB

IB Evolution



Porcentaje
Alumnos PD
Average
DP Students



Nota Media Final

Final Average Score

Diploma Bilingüe
Bilingual Diplom



50%
del total de alumnos de PD

Media PD ► 11,49/14
Average DP

Media EvAU ► 10,36/14
Average EvAU

Media Conjunta PD y EvAU ► 10,95/14
Average DP and EvAU

Alumnos Programa
Diploma (IB)
Average Diploma Score



Alumnos Bachillerato
Nacional
Average National Baccalaureate



NOTA MEDIA 2022 IB Casvi: 32,2

Superior a la nota media (2022) del Mundo (31,98)

Exámenes Oficiales de Idiomas Official Examination

	NIVELES LEVELS	ETAPA EDUCATIVA EDUCATIONAL STAGE
INGLÉS	GESE 1/2 A1 (YLE) A2 (KET) B1 (PET) B2 (FIRST CERTIFICATE) C1 (ADVANCED) C2 (PROFICIENCY)	Desde 4 años Desde 1º E. PRIMARIA Desde 5º E. PRIMARIA Desde 6º E. PRIMARIA Desde 2º ESO Desde 4º ESO Desde 1º Bachillerato
ALEMÁN	B2 (Goethe)	Desde 5º E. PRIMARIA
CHINO	YCT1 (Confucio)	Desde 5º E. PRIMARIA

PRECIOS



ENSEÑANZA REGLADA

COMEDOR ESCOLAR

TRANSPORTE ESCOLAR

1º Ciclo E. Infantil 5.480,00 €/curso

2º Ciclo E. Infantil (1º) 5.480,00 €/curso

2º Ciclo E. Infantil (2º y 3º) 5.800,00 €/curso

E. Primaria (1º a 6º) 6.200,00 €/curso

ESO (1º y 2º) 6.480,00 €/curso

ESO (3º Y 4º) 7.120,00 €/curso

BACHILLERATO 1º 7.440,00 €/curso

Complemento BACHILLERATO INTERNACIONAL 1º (Programa del Diploma) 1.500,00 €/curso

BACHILLERATO 2º 8.160,00 €/curso

Complemento BACHILLERATO INTERNACIONAL 2º (Programa del Diploma) 1.500,00 €/curso

184,00.-€/mes

12,00.-€/diario (si se hace uso por días concretos)

Villaviciosa 137,00€/mes

Madrid y resto de municipios 165,00€/mes

El importe de la ½ ruta será el 50% de la cuota

El 2º y 3º hermano que hagan uso de este servicio contarán con un descuento.

El importe a pagar es de 55,00.-€/mes

CAMPAMENTOS DE VERANO



Niños/as desde
1º E. Primaria hasta 2º ESO

PRECIO
820€ (Todo incluido)

PLAZO DE INSCRIPCIÓN
Hasta el 15 de junio
(Plazas limitadas)

REQUISITOS

No se necesita experiencia previa en Judo. Nos adaptamos a todo tipo de niveles y edades.

OBJETIVO

Inicio y mejora de la práctica del Judo. Todo ello complementado con la realización de otras muchas actividades culturales, deportivas y de ocio en plena Sierra de Gredos.

PROFESORES

Al frente estará JOSÉ DE MINGO GALÁN, todo un campeón de Judo con un magnífico palmarés: medallista por dos veces en el Campeonato de Europa por equipos, cinco medallas de oro en torneos internacionales, medalla de bronce en la Copa del Mundo, tres veces campeón de España absoluto, 11 medallas nacionales y 9 años en el equipo nacional español.

No estará solo. Le ayudarán otros atletas medallistas que ofrecerán clases magistrales durante el campamento.

I SUMMER CAMP **JUDO** Y MULTIDEPORTE

DEL 30 DE JUNIO AL 14 DE JULIO

Centro de la Naturaleza Casvi
Arenas de San Pedro (Ávila)



JOSÉ
DE MINGO
GALÁN
Medallista en Copas del Mundo y
Campeonatos de España y Europa

Escalada

Rutas en BTT

Tiro con arco

Natación

Sendas ecológicas y rutas de montaña

Actividades de rastreo en el bosque

Montaje de tiendas de campaña

Yincanas deportivas

Visitas culturales

Piscinas Naturales

¡INSCRÍBETE!



CASVI CAMP URBANO

DEL 3 AL 17 DE JULIO
DEL 17 AL 31 DE JULIO

En el Colegio Concertado Eurocolegio
Casvi en Boadilla del Monte

OBJETIVO

¡Conviértete en el mejor mago en este campamento de verano basado en la saga de Harry Potter, personaje creado por la escritora J. K. Rowling! Durante 2/4 semanas, tú decides, dejaréis de lado vuestra vida "muggle" para asistir a nuestro particular Hogwarts. Casvi Boadilla se convertirá este verano en la más famosa y prestigiosa escuela de magia del mundo.

Divertidas y originales actividades que bajo esta temática se dividirán en cuatro bloques: deportivas, acuáticas, lúdicas, y de mente creativa.

ESPECIAL

Harry Potter

¡INSCRÍBETE!

Niños/as desde
Primer Ciclo E. Infantil
hasta 6º E. Primaria

PRECIO

825€ / mes
493€ / quincena

PLAZO DE INSCRIPCIÓN
Hasta el 15 de junio
(Plazas limitadas)



Más información
www.casvi.es

